



Oslo

Strategisk Plan

Vahl skole
2023



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	8
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling	9
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	10

Vahl skole

Skolens profil

Vahl skole er en mangfoldig skole midt i indre Oslo. Vår visjon er "Sammen for aktiv læring, for et inkluderende samfunn". Vi er et vakkert lappeteppe av mennesker med røtter over hele kloden, og vi ønsker en skole som er inkluderende, raus og fylt av faglig og sosial læring. Alle elever på Vahl skal oppleve at de blir verdsatt og sett. Trygge og rause voksne tilrettelegger hver dag for gode skoledager gjennom omsorgsfull kontroll.

Vår ambisjon er at alle elever skal se fram til å gå på skolen og oppleve seg som en del av et meningsfylt fellesskap. Derfor arbeider vi kontinuerlig for å skape et godt skole- og nærmiljø. Når elever ikke har det bra, skal vi følge opp raskt.

Språk og verdier står sterkt i vårt arbeid. Språk er grunnlaget for både læring og kommunikasjon, derfor er språk og lesing viktig gjennom hele skoledagen. Vahl skole har en stor andel elever som snakker flere språk enn norsk. Vi vektlegger at språklæring skal skje på tvers av fag og i størst mulig grad som en del av inkluderende fellesundervisning. Vi har fokus på elevenes grunnleggende ferdigheter, tilpasset opplæring og at elevene skal være aktive i eget læringsarbeid. Vi er særlig oppmerksomme på hva vi kan gjøre for å støtte dem som har faglige eller språklige utfordringer slik at de kan få bedre grunnleggende ferdigheter. Vårt mål er godt tilpasset undervisning i et inkluderende fellesskap.

Vahl skole er en nærmiljøskole. Vi har et nærmiljøteam som systematisk jobber med samarbeid skole-hjem, biblioteksutvikling, tett samarbeid med bydel, samt å sikre at elevene vår får oppleve trygge og fine fritidsaktiviteter i samarbeid med frivillighet. Barn lærer på mange arener, også utenfor skolen. Vi ønsker å tilrettelegge for at alle får mulighet til å delta på en aktivitet etter skoletid, derfor har vårt nærmiljøteam



åpent for foresatte og elever som trenger hjelp til påmelding, eller har andre ting de lurer på. Vi tilbyr også periodevis foreldreveiledning i samarbeid med bydel og ulike aktiviteter etter skoletid eller i ferier. Biblioteket vårt er bemannet hele skoledagen, og alle klasser har en time på biblioteket i uka. Dette bidrar til leseglede og leselyst! Gjennom nærmiljøskolen tilbyr vi også ettermiddager på biblioteket for elever og foresatte.

Vahl skole er en del av "Prosjekt Livsmestring" i Bydel Gamle Oslo. Ansatte kurses i traumesensitiv tilnærming og møter elever som kommer med ulike barndomsbelastninger med raus profesjonalitet.

Vi som barneskole kan bidra til elevenes livsmestring. Dette gjør vi ved å bygge gode relasjoner, samt formidle verdier og holdninger som gir elevene mulighet til å møte utfordringer og ta gode valg for seg selv og andre. Vahl skole er skolen med et pulserende varmt storbyhjerte som har plass til alle, og som ser skole, familie og nærmiljø som landsbyen som sammen ruster barna til en god fremtid hvor de kan ta frie valg.

Vahl skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
For lite fokus og systematikk på norsk språk og lesing i alle timer.	-Alle er leseslærere og språklærere og det planlegges for dette i alle timer			
Det er i varierende grad tilpasset undervisning for faglig og sosial læring med utgangspunkt i elevenes ferdigheter.	-Inkluderingsstankesettet gjennomsyrrer all praksis på Vahl skole	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	95,0 % 90,0 % 95,0 % 95,0 % 95,0 % 20,0 % 26,0 % 25,0 % 25,0 % 19,0 % 26,0 % 25,0 % 25,0 % 95,0 % 95,0	
Elevene leser for lite	-Alle lærer legger til rette for og inspirerer til lesing i alle fag og alle timer	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0 % 26,0 %	

Vahl skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
For få elever har opparbeidet etisk og kritisk tenkning	-Det skal jobbes bevisst med å utvikle elevenes evne til etisk og kritisk tenkning i alle fag	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0 %	

Vahl skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
"Laget " rundt elevene (hjelpinstanser, arenaer for fritidsaktiviteter med flere) har et for dårlig samarbeid.	-Skolen legger til rette for bedre samhandling mellom skole, hjem, bydel og frivillighet. -Prosjekt livsmestring i samarbeid med bydel Gamle Oslo	Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Elevfravær grunnskolen	95,0 % 95,0 % 4,0 %	

Vahl skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Elevsynet til skolen er ikke tilstrekkelig forankret i det "gyldige vi"	-Utvikle kompetanse på fellesskapende didaktikk i profesjonsfelleskapet i skole og på AKS -Prosess med fokus på elevsyn og relasjonskompetanse i personalgruppa - hvilke elevsyn har vi på Vahl?	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	3,0 % 95,0 % 95,0 % 95,0 % 95,0 95,0 95,0 %	
Variierende evne til å regulere seg selv	-Ta i bruk traumesensitiv tilnærming i møte med de som strever	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	90,0 % 3,0 % 95,0 % 95,0 % 95,0 % 95,0	

Vahl skole

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Ansatte har urealistiske forventninger til elevenes læringspotensial og familienes evne til å følge opp	-Lærere bevisstgjøres på viktigheten av høye ambisjoner for elevenes sosiale og faglige utvikling			

Vahl skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Manglende gjennomføring av planlagte aktiviteter	-Planlegge og evaluere få, gjennomførbare aktiviteter	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0 1,0	

