



Strategisk plan

2018

Vahl skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9



Oslo kommune Utdanningsetaten

Vahl skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Vahl skole har som mål å utvikle elevenes grunnleggende lese-, skrive-, regne-, og muntlige ferdigheter tidlig i skoleløpet. For å nå målene vektlegger vi at elevene skal være aktive i eget læringsarbeid. Elevene involveres i samtale for læring for å stimulere til refleksjon og engasjement.

Elevenes trivsel på skolen står sentralt hos oss. Vi har fokus på god kommunikasjon og å bygge støttende relasjoner mellom lærere og elever. Ulike trivselstiltak som trivselslederprogrammet, tett samarbeid med foresatte og jevnlig trivselsundersøkelser blant elever på alle trinn skal være med på å gjøre skolen til en positiv arena for barn og voksne.

Vi har høy deltakelse i aktivitetsskolen der det satses på å gi elevene et rikt tilbud av læringsstøttende aktiviteter.



Oppsummering Strategisk plan

På Vahl skole har nesten alle elevene minoritetsspråklig bakgrunn. Det gjør at skolen har et stort fokus på å utvikle elevenes norskspråklige ferdigheter. For å nå skolens oppsatte mål, så jobber vi systematisk for å stimulere elevene til engasjement og språklig aktivitet. Det gjøres gjennom samtale for læring i alle fag.

For at elevene skal lære, så er det viktig at de trives. Trivsel og trygghet står i sentrum. Vahl skole har stort fokus på god kommunikasjon og at alle voksne på skolen bygger gode tillitsrelasjoner til alle barna. Skolen skal være en arena for trygghet og trivsel for alle!

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Opplæringen i ord og begreper er usystematisk	-System for ord- og begrepsinnlæring	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	30,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	25,0%
Arbeidet med lesestrategier blir ikke vektlagt nok	-Målrettet og eksplisitt undervisning i lesestrategier	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	30,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	25,0%
Elevene får ikke være språklig aktive nok	-Utvikle elevenes norskspråklige ferdigheter	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	30,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	25,0%
For lite bruk av rike oppgaver i regning	-Økt fokus på å bruke problemløsningsoppgaver i regning	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	25,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	25,0%	30,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Mangelfull opplæring i å trene ferdigheter i å tenke og forstå	-Systematisk trening i læringsstrategier	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	30,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	25,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	25,0%	30,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Data fra kartleggingsprøver og nasjonale prøver brukes ikke godt nok til å gjøre endringer i undervisningspraksis	-Forpliktende system for oppfølging av kartleggingsprøver	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	30,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	25,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	25,0%	30,0%
Elevene får ikke tilbakemeldinger som fremmer læring	-Innarbeide praksis for gode elevsamtaler	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Ikke positiv og støttende nok relasjon mellom barn og voksne	-Praksis for god kommunikasjon og støttende relasjon til alle elever på skolen	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
Mangel på aktivitetstilbud i friminutter	-Videreføring av Trivselslederprogrammet	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Mangelfull klasseledelse, tydelighet og struktur i undervisningen	-Alle lærere følger skolens undervisningsstandard	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Skolen fanger ikke opp informasjon om elever som opplever at de ikke har et trygt og godt læringsmiljø	-Videreføre Trivselsteamet	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	5,0%	3,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	5,0%	3,0%

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
For lite fokus på læringsstøttende aktiviteter	-Systematisk arbeid med læringsstøttende aktiviteter	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	0,9
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	0,9
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	30,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0%	25,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	25,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	25,0%	30,0%