



Standard for god undervisning

Vahl skole



START AV TIMEN 4-7 min	EKSEMPLER/ KJENNETEGN
Ta imot elevene på en god måte	<ul style="list-style-type: none">• Hilse på alle elever• Blikkontakt og smil.• Omsorgsfull korrigering• Følge rutiner• Elevene har faste plasser
Startere	<p>Tips til startere:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Grubleoppgave eller enkel matteoppgave på tavla. Hvem skal ut. Faktasetninger. Kahoot. Bingo. Tegning. Ordskyer. Miniquiz. En påstand som er enten feil eller korrekt. Gåte. Kort filmsnutt. Kort historie. Læringspartner (videre kalt LP), bilder, konkreter, bygge på forrige times mål.</i>

<p>Oppstart</p> <p>("Lærers 10 minutter" Aktivisere elevenes forkunnskaper)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hva skal vi lære? Husk visuell støtte.• Hva kan elevene om dette temaet fra før?• Felles utfylling av tankekart• Gule lapper, minitavler, konkreter, bilder, LP• VØL-skjema (Vet, Ønsker å vite, Lært)• Tenke alene, snakke med LP/liten gruppe, dele i plenum. <p>Alle elever skal aktiviseres og få muligheten til å kommunisere hva de kan.</p>
<p>Kommunisere regler og rutiner for læringsarbeidet</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hva skal vi gjøre nå?• Hvordan skal elevene jobbe, hvilken atferd er forventet i de ulike aktivitetene?

HOVEDDELEN AV TIMEN/ LÆRINGSARBEIDET 20 min	EKSEMPLER/ KJENNETEGN
Læringstrykk og tilpasset opplæring	<ul style="list-style-type: none"> • Åpne spørsmål for å vurdere læring (De gode spørsmålene, Språkbroen s. 204) • Læringspartner, grupper, individuelt, tenk-par-del • Tilpasset tekster der det er nødvendig • Organisering av klasserommet • Bruk av konkrete og eksempler • Ivaretagelse av elevers særskilte behov (bruk av datamaskin, tilgang på hjelpemidler)
Elevene bruker hverandre som læringsressurs	<ul style="list-style-type: none"> • Læringspartner • Tenketid • Åpne spørsmål (De gode spørsmålene, Språkbroen s. 204) • Medelevvurdering • Elevmedvirkning • Gruppearbeid
Grunnleggende ferdigheter i læringsarbeidet	<p>Vi har alltid fokus på grunnleggende ferdigheter. (Regne, lese, skrive, snakke (muntlig) og digitale ferdigheter)</p>

