



# Strategisk plan

2017

## Vahl skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	7
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	8



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Vahl skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Vahl skole er en flerkulturell skole, og vi ønsker at dette skal være en ressurs i opplæringen og oppdragelsen av barna. Skolens største satsingsområder er lesing og regning. Vi jobber systematisk med leseopplæringen gjennom skolens lokalt utarbeidete leseplan.

Trivselsarbeid står sentralt. Ulike trivselstiltak som trivselslederprogrammet, tett samarbeid med foresatte og jevnlig trivselsundersøkelser blant elever på alle trinn skal være med på å gjøre skolen til en positiv arena for barn og voksne. Et av våre satsingsområder er også å få høy deltakelse i aktivitetsskolen med et bredest mulig lærings- og aktivitetstilbud.



## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Opplæringen i ord og begreper er usystematisk	-Etablere et system for ord- og begrepsinnlæring			
Elevene er ikke muntlig aktive, for lite fokus på samtale for læring mellom elever	-Bruk av læringspartner i alle fag			

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Undervisningen har for lite fokus på bygge forståelse i fag og på tvers av fag	-Det legges til rette for at elevene er aktive i egne læringsprosesser, bruker læringsstrategier og evner å vurdere egen mestring og fremgang --> Dybdelæring.			

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Data fra kartleggingsprøver og nasjonale prøver brukes ikke godt nok til å gjøre endringer i undervisningspraksis	-Etablere et forpliktende system for oppfølging av kartleggingsprøver			
Elevene får ikke tilbakemeldinger som fremmer læring	-Innarbeide praksis for gode tilbakemeldinger -Veiledning fra Mer Læring og SKU			

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Ikke nok positiv og støttende relasjon mellom elev og lærer	-Etablere praksis for god kommunikasjon og støttende relasjoner til alle elever			
Mangel på aktivitetstilbud i friminutter	-Videreføring av trivselslederprogrammet (TL)			
Lærerens ledelse, tydelighet og struktur i undervisningen er ikke god nok	-Alle lærere bruker Vahl skoles standard for "Den gode læringsøkt"			

## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Foresatte melder ikke barna i AKS fordi de ikke opplever tilbudet som attraktivt nok	-Utvide AKS tilbudet og sørge for gode læringsstøttende aktiviteter			