

LÆRERSTANDARD – Standard for en undervisningsøkt ved Vahl skole

OPPSTART	ARBEIDSØKT	AVSLUTNING
Praktisk oppstart: •Alt du trenger til undervisningen må være på plass når timen starter. •Lærer henter elevene <u>presis</u> til timen. •Elevene henger fra seg av yttertøy og hodeplagg på gangen •Lærer håndhilser på alle elevene om morgenen. •Ta opp bøker/materiell Faglig oppstart: •Undervisningen starter først når alle elever er kommet til ro, tatt frem bøker utstyr og er oppmerksomme •<u>Mål for timen</u> på tavla; entydige faglige mål for timen formidles elevene. •<u>Plan for timen</u> på tavlen - ”tre punkter” •Kollektiv formidling i starten av timen med tydelige beskjeder og instruksjoner. •Sjekk at elevene forstår Støynivå: •”Helt stille”!	Aktiviteter: ▪ Trekke tråder fra forrige læringsøkt/repetisjon ▪ Hente frem forkunnskaper •Formidling, dialog, elevaktivitet (individuelt eller samarbeid) – VARIASJON med fokus på innhold • Lesestrategier blir undervist i henhold til leseplanen •Tilpasset opplæring •Lærer veileder rundt i klassen eller fra kateter Aktivitetsskifte: •Varsle at ”det nærmer seg” •Gi de som trenger det, hjelp til å avslutte eller bli ferdig •Sikre oppmerksomhet •Gi tydelig beskjed •En ting av gangen Støynivå: •Veksle mellom ”Helt stille” og ”faglig samarbeid” (rolig innestemme/hviskestemme) •Hvis det generelle støynivået i klassen blir for høyt – sikre oppmerksomhet og minn om regler •Når enkeltelever er urolig – gi tilbakemelding privat når det er hensiktsmessig. Generelt: Alle elever skal ha sagt noe. Bruk læringspartner.	Faglig avslutning: •Klar avslutning av læringsøkten med oppsummering av faglig mål og viktige begreper •Gi ros for god arbeidsro/arbeidsinnsats •Sjekk at viktige beskjeder er oppfattet og minn elevene om lapper, lekser, prøver og lignende Praktisk avslutning: •Rydde •Hva skjer neste time? Legg fram bøker og utstyr for neste økt. (nytt klasserom – ta med utstyr) •Ingen slippes ut før timen er over og friminuttet begynner! •Elevene står ved pulten. En og en rekke/gruppe slippes ut når det er ryddet (lærer står i døren – skal ha oversikt), eller lærer tar farvel på annen måte. •Lærere er til stede i korridoren helt til alle elevene er ute av gangen •Elever som avslutter i spesialrom skal ikke innom sitt eget klasserom før friminutt (hvis ikke faglærer følger). Støynivå: •”Helt stille”!

GENERELT

- BRUK ROS OG OPPMUNTRING! (5:1) - VÆR BLID OG HYGGELIG!**
- Vær proaktiv (reager på de små tingene – ikke vent på de store)
- Bruk oppfølgingstrapp ved forstyrning av undervisning
- Elevene får ordet ved håndsopprekking
- Elevene må spørre om å få gå på do eller forlate plassen sin (vent til oppstarten er ferdig).